

Приложение № 44 к ООП ООО
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом
от 30.08.2024 г. № 208)

Подписано цифровой подписью:
Казанцева Ольга Александровна
Дата: 2024.09.02 13:43:33 +05'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Клуб интеллектуальных игр»
(5 - 9 классы)

Содержание

Разделы программы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности, задания на креативное мышление индивидуально и в группах	Беседа	Познавательная
Интеллектуальное многоборье, знакомство с правилами игры в команде на турнирах.	Подготовка к турнирам. Учащиеся изучают типы интеллектуальных игр, которые входят в многоборье, могут решать простой уровень. Учащиеся работают в команде на общий результат, слышат друг друга.	Беседа занятие практикум	Познавательная
Классификация игр со словами	Разбор следующих типов заданий: Путаница, Буквомесы, Загадки слов В.И, Даля, Палиндромы, Алфавит, Поле чудес. Разбор правил составления ребусов, тренировка в их составлении и отгадывании.	занятие практикум	Познавательная
Изучение командных игр	Знакомство с правилами игры в «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Кроссворд –шоу».	занятие практикум	Познавательная
Классификация игр на логические операции	Разбор следующих типов заданий: Эрудит-лото, Гуггенхейм, Пентагон. Учащиеся различают разные типы заданий, умеют решать на простом уровне.	занятие исследование	Познавательная

Разбор игр, основанный на анализе и перестановке частей слов	Знакомство с шарадами, с перевертышами. Учащиеся знакомятся с принципом построения и решения шарад, учатся выполнять задания на переверот слов на основе синонимичности – антономичности.	занятие исследовани е	Познавательная
Стихотворные игры со словами	Знакомство с игрой Буриме, Бескрылки.	занятие практикум	Познавательная
Игры индивидуально – командного зачета	Знакомство с играми «Есть контакт», «Своя игра», «О,счастливчик», «Эрудит – квартет», «Мафия», «Сверьте даты»	занятие практикум	Познавательная
Интеллектуальное многоборье	Знакомство с играми «Угадай мелодию», «Да-нетки»	занятие практикум	Познавательная
Игры на развитие ассоциативного мышления	Знакомство с играми «Крокодил», «Цветомузыка»	занятие практикум	Познавательная
Проведение смешанных тренировок	Турниры между учащимися по играм «Что? Где? Когда?», «Кроссворд –шоу», «Брейн – ринг», «Музыкальный «Что? Где? Когда?», «Интеллект – ассорти»	турнир	Познавательная

Обучение по программе должно дать следующие **планируемые результаты:**

Личностные результаты

- положительное отношение к интеллектуальной деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ

соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершать;
- умение обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать свое предположение;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- умение вырабатывать общее решение;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Интеллектуальное многоборье, знакомство с правилами игры в команде на турнирах.	1
Классификация игр со словами		
3	Путаница	2
4	Буквомесы	2
5	Загадки слов В.И. Даля	2
6	Палиндромы	2
7	Алфавит	2
8	Поле - чудес	2
9	Ребусы	2
Классификация игр на логические операции		
10	Эрудит –лото	2
11	Гуггенхейм	2
12	Пентагон	2
Разбор игр, основанный на анализе и перестановке частей слов		
13	Шарады	2
14	Перевертыши	2

Стихотворные игры со словами		
15	Буриме	1
Интеллектуальное многоборье		
16	Угадай мелодию	2
17	Да -нетки	2
18	Турнир «Юные интеллектуалы»	2
19	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34

6 класс

	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Интеллектуальное многоборье, знакомство с правилами игры в команде на турнирах.	1
Изучение командных игр		
3	Что? Где? Когда?	5
4	Брейн –ринг	5
5	Кроссворд -шоу	5
Игры индивидуально – командного зачета		
6	Есть контакт	2
7	Своя игра	2
8	О, счастливчик	2
9	Эрудит –квартет	2
10	Мафия	2
11	Сверьте даты	1
Игры на развитие ассоциативного мышления		
12	Крокодил	2
13	Турнир «Юные интеллектуалы»	3
14	Итоговое занятие	1
		34

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2	Интеллектуальное многоборье, знакомство с правилами игры в команде на турнирах.	1
Стихотворные игры со словами		
3	Бескрылки	2
Проведение смешанных тренировок		
4	Что? Где? Когда?	5
5	Кроссворд –шоу	5
6	Брейн –ринг	5
7	Музыкальный «Что?Где? Когда?»	2
8	Интеллект - ассорти	3
Игры индивидуально –командного зачёта		
9	Своя игра	2
10	Эрудит -квартет	2
Игры на развитие ассоциативного мышления		
11	Цветомузыка	2
12	Турнир «Юные интеллектуалы»	3
13	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34

8-9 классы

№	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Телевизионные интеллектуальные игры	1
3	Лингвистические игры	1
4	Занимательные вопросы	2
5	Типы вопросов для игры «Что? Где? Когда?»	2
6	Командное взаимодействие и сплочение команд. Основные понятия	1
7	Метод «мозгового штурма» и его применение в	1

	интеллектуальных играх	
8	Правила работы с энциклопедическим словарем	1
9	Правила поиска и отбора информации в сети Интернет	1
10	Правила поиска и отбора информации в библиотеке	1
11	Проектная деятельность. Написание вопросов к играм «Что? Где? Когда?» и др.	3
12	Конкурс составления вопросов	1
13	Игра по вопросам участников занятий	2
14	Игра «Лестница знаний»	1
15	Игра «Интеллектуальный бумеранг»	1
16	«Интеллект – бой»	1
17	«Своя игра»	2
18	«Эрудит – лото»	1
19	«Слабое звено»	1
20	«Десятка»	1
21	«Один за всех»	2
22	«Брейн-ринг»	2
23	Участие в играх различного уровня	3
24	Итоговое занятие	1
	Итого	34 часа